

## Uddanner

### Lægeroller: kommunikator, akademiker

Kompetence	Konkretisering af mål	Niveau for opnået kompetence					
<b>Kender og anvender kompetencevurderingsredskaber korrekt</b>	Kender forskel på summativ og formativ kompetencevurdering og ved hvordan forskellige kompetencevurderingsredskaber, fx OSATS, Mini-CEX, journalaudit og NOTSS, skal bruges i relation til målbeskrivelsens kompetencekort.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	UB <input type="checkbox"/>
<b>Feedback</b>	Giver konstruktiv, konkret og systematisk feedback iht. DOS' vejledning. (Se link til "Kompetencevurdering i Feedback til kollega")	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	UB <input type="checkbox"/>
<b>Fungerer som hovedvejleder</b>	Har et godkendt vejlederkursus. Kender uddannelsens opbygning og de formelle krav. Er opmærksom på om den vejledte kursist har forventet progression i sin uddannelse og afholder jævnlige vejledersamtaler med vedkommende.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	UB <input type="checkbox"/>

## Vejledning til kompetencen Uddanner

- Formål:** At teste at uddannelseslægen ikke blot varetager egen faglig udvikling, men også træder ind i rollen som vejleder og supervisor for yngre kolleger.
- Ramme:** Kompetencevurderingen foregår som en samtale mellem UAO og uddannelseslægen. Inden kompetencevurderingen skal 3 betingelser være opfyldt:
- UAO skal have forhørt sig blandt kollegaer om styrker og svagheder i måden lægen fungerer som vejleder og supervisor i den kliniske hverdag.
  - Uddannelseslægen skal inden samtale have optaget en 'feedback-situation' iht DOS' vejledning (se link til "Kompetencevurdering i Feedback til kollega") og udfyldt det tilhørende skema.
  - Uddannelseslægen skal have et godkendt vejlederkursus.
- Fokuspunkter:** At uddannelseslægen viser engagement i forhold til uddannelse på afdelingen og har øje for uddannelsesmuligheder i den kliniske hverdag.
- At lægen aktivt reflekterer over hvordan lægen kan bidrage til et godt uddannelsesmiljø i afdelingen.